

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті
Шығыстану факультеті
Түріктану және Шығыс елдерінің тарихы кафедрасы
2024 -2025 оқу жылының көктемгі семестрі
«8D02305 Шетел филологиясы (шығыс тілдері)» білім беру бағдарламасы
«[92944] Лингвистикалық доктриналар және лингвистика теориясы» пәні бойынша
СӨЖ (бакалаврдың өзіндік жұмысы) тақырыптары
және әдістемелік нұсқаулар

№ 1. СӨЖ

Тақырыбы БӨЗ 1. Sinav. Коллоквиум Тілдік қатынас негіздері.

1. Ғылыми парадигма және оның ауысымы мәселелері.
2. Әлеуметтік лингвистика және оның мәселелері. (**реферат, 15 бет**).
3. Алғашқы қазақ баспасөзіндегі сын (**аралас конспект**).

Мақсаты: Тақырыптық міндеттерді оның ішінде кәсіби (өндірістік жағдайларды талдау, педагогикалық міндеттерді шешу) және әрбір ғылыми парадигмалардың ерекшеліктері, лингвистикалық ғылымның дамуындағы докторлық бағыттар мәселелерін ажырата білу.

Орындалу түрі : Жазбаша және ауызша

Қосыша (Тапсырмалар)

1.Слайд жасау. Белгіленген мәселе бойынша негізгі қағидаларды слайд,бейнеролик және т.б материалдар арқылы көрсете отырып жасайтын ауызша баяндама. Жағдаяттық тапсырма – әртүрліжағдайлардың сипаттамасы мен оларға байланысты тапсырмалар тізімдемесі. Іскерлік ойындар –білім алушының болашақ кәсіби қызметіне байланысты дағдыларды қалыптастыруға бағыттылған және алдын-ала дайындық пен өз бетінше аяқтауды талап ететін кез-келген процестің имитациясы

1) **Реферат** – әдебиеттерге міндетті түрде шолу жасай отырып, мәселені жазбаша мазмұндау немесе ғылыми жұмыстың, кітаптің мазмұнын талдай отырып баяндау.

2) **Коллоквиум** – оқу материалын меңгеру сапасын анықтау мақсатымен пәннің оқылған тақырыптары бойынша сұхбаттасу түрінде өткізілетін білім алушының өзіндік жұмысын бақылау формасы.

3) **Эссе** – сын, публицистика және сол сияқты т.б. жанрдағы өзекті мәселе бойынша өзінің жеке көзқарасының жазбаша түрдегі мазмұндамасы.

2.Сұрақтарға жауап беру.

Әдістемелік нұсқаулар:

-Қазіргі тіл біліміндегі негізгі теориялық және әдіснамалық қағидаларды, басты ұғымдарды білуі;

- Тілтанымдық ғылыми концепцияларды интерпретациялауға;;

Әдебиеттер:

1. Аманжолов С. Қазақ тілі диалектологиясы мен тарихының мәселелері. Оқу құралы. - Алматы: Сөздік-Словарь, 2019.

2. Авакова Р.Ә. Фразеология теориясы. - Алматы: Қазақ университеті,2020.

3. Авакова Р.Ә. Фразеологиялық семантика. - Алматы: Қазақ университеті, 2018.

4. Степанов Ю.С. Прагматика. Лингвистический энциклопедический словарь. –М.: энциклопедия, 2021.

5. Апресян Ю.Д. Коннотации как часть прагматики слова // - В кн.: Интегральное описание языка и системная лексикография. - М., 2021.

6. Аханов К. Тіл білімінің негіздері. -Алматы: Мектеп, 2021.

Қосымша:

1. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. -М.: Наука,2020.

17. Барт Р. Основы семиологии // Структурализм «за» и «против». – М, 2019.

18. Қалиев Ғ. Тіл білімі терминдерінің түсіндірме сөздігі. –Алматы: Сөздік-Словарь, 2022.

Интернет-ресурстар:

1.kaz-tili.kz,www.sozdik.kz, www.soylem.kz,tilalemi.kz. emle.kz.terminkom.kz.atau.kz

№ 2. СӨЖ

Тақырыбы: БӨЗ 2. Sınav. Коллоквиум

1. Концептілер. «Талап», «Жүрек», «Ұйқы» сөздеріне концептілік талдау жасаңыз.

2. Дискурс және дискурстік талдаулар.

3. Көркем шығармалардағы эмоционалды-экспрессивті лексика, олардың қызметі.

(библиографиялық анықтамалық көрсеткіш жаса).

2. Тілдің көріктеуіш-бейнелеуіш құралдары. Көркем сөз және) көркем бейне. **(10 сұрақ құрастырып, жауаптар жаз).**

3. Тілдік қатынас негіздері. **(сұрақтар құрастыру).**

Мақсаты: қазіргі лингвистика статусы, оның объектісі, мақсаттары мен міндеттері, әдістәсілдері, лингвистиканың гуманитарлық ғылымдар мен жаратылыстану ғылымдары циклындағы орнын анықтау;

Орындалу түрі : Жазбаша және ауызша

Қосыша (Тапсырмалар)

1.Слайд жасау. Белгіленген мәселе бойынша негізгі қағидаларды слайд, бейнеролик және т.б материалдар арқылы көрсете отырып жасайтын ауызша баяндама. Жағдаяттық тапсырма – әртүрлі жағдайлардың сипаттамасы мен оларға байланысты тапсырмалар тізімдемесі. Іскерлік ойындар – білім алушының болашақ кәсіби қызметіне байланысты дағдыларды қалыптастыруға бағытталған және алдын-ала дайындық пен өз бетінше аяқтауды талап ететін кез-келген процестің имитациясы

1) **Реферат** – әдебиеттерге міндетті түрде шолу жасай отырып, мәселені жазбаша мазмұндау немесе ғылыми жұмыстың, кітаптің мазмұнын талдай отырып баяндау.

2) **Коллоквиум** – оқу материалын меңгеру сапасын анықтау мақсатымен пәннің оқылған тақырыптары бойынша сұхбаттасу түрінде өткізілетін білім алушының өзіндік жұмысын бақылау формасы.

3) **Эссе** – сын, публицистика және сол сияқты т.б. жанрдағы өзекті мәселе бойынша өзінің жеке көзқарасының жазбаша түрдегі мазмұндамасы.

2.Сұрақтарға жауап беру.

Әдістемелік нұсқаулар:

- Лингвистикалық талдау жасауға икемді болуы;

- Концептілік, танымдық тұрғыда талдаулар жасау бойынша практикалық машықтарды иемденуі қажет;

Әдебиеттер:

1. Аманжолов С. Қазақ тілі диалектологиясы мен тарихының мәселелері. Оқу құралы. - Алматы: Сөздік-Словарь, 2019.

2. Авакова Р.Ә. Фразеология теориясы. - Алматы: Қазақ университеті, 2020.

3. Авакова Р.Ә. Фразеологиялық семантика. - Алматы: Қазақ университеті, 2018.

4. Степанов Ю.С. Прагматика. Лингвистический энциклопедический словарь. –М.: энциклопедия, 2021.

5. Апресян Ю.Д. Коннотации как часть прагматики слова // - В кн.: Интегральное описание языка и системная лексикография. - М., 2021.

6. Аханов К. Тіл білімінің негіздері. -Алматы: Мектеп, 2021.

Қосымша:

1. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. -М.: Наука, 2020.

17. Барт Р. Основы семиологии // Структурализм «за» и «против». – М, 2019.

18. Қалиев Ғ. Тіл білімі терминдерінің түсіндірме сөздігі. –Алматы: Сөздік-Словарь, 2022.

Интернет-ресурстар:

1.kaz-tili.kz, www.sozdik.kz, www.soylem.kz, tilalemi.kz. emle.kz.terminkom.kz.atau.kz

№ 3 СӨЖ

Тақырыбы: БӨЗ 3. Sınav. Тілдің көріктеуіш-бейнелеуіш құралдары. Көркем сөз және

көркем бейне. (**Баяндама**)

2. Көркем шығарма авторларының прагматикалық деңгейі, менталды лексиконы (Көркем шығарма авторы өз қалауыңыз бойынша таңдалады) (**сыншылар туралы зерттеу еңбектерін қарастырып, публицистикалық мақала жазу**).

3. Тезаурус және прессупозиция деген не? Метафоралы сөз қолданыстары және оның түрлі стильдердегі көрінісі (**ғылыми мақала жазу**).

Мақсаты: Өзіндік жұмыс барысында білім алушы оқу үдерісінің белсенді қатысушысы ретінде еркін түрде сыни және креативті ойлау, әртүрлі тілтанымдық бағыттар мен мектептердің аясында шешілетін жеке мәселелер – тілтанымдық білімнің негізгі мәні, білім мен мән-мағынаның арақатынасы, тілдесімдік қызметпен байланысты мәселелерді тұжырымдау **Орындалу түрі:** Жазбаша және ауызша

Қосыша (Тапсырмалар)

1.Слайд жасау. Белгіленген мәселе бойынша негізгі қағидаларды слайд,бейнеролик және т.б материалдар арқылы көрсете отырып жасайтын ауызша баяндама. Жағдаяттық тапсырма – әртүрліжағдайлардың сипаттамасы мен оларға байланысты тапсырмалар тізімдемесі. Іскерлік ойындар –білім алушының болашақ кәсіби қызметіне байланысты дағдыларды қалыптастыруға бағыттылған және алдын-ала дайындық пен өз бетінше аяқтауды талап ететін кез-келген процестің имитациясы

1) Реферат – әдебиеттерге міндетті түрде шолу жасай отырып, мәселені жазбаша мазмұндау немесе ғылыми жұмыстың, кітаптің мазмұнын талдай отырып баяндау.

2) Коллоквиум – оқу материалын меңгеру сапасын анықтау мақсатымен пәннің оқылған тақырыптары бойынша сұхбаттасу түрінде өткізілетін білім алушының өзіндік жұмысын бақылау формасы.

3) Эссе – сын, публицистика және сол сияқты т.б. жанрдағы өзекті мәселе бойынша өзінің жеке көзқарасының жазбаша түрдегі мазмұндамасы.

2.Сұрақтарға жауап беру.

Әдістемелік нұсқаулар:

- Тіл туралы қазіргі ғылымда пайда болған үрдістердің басымдылықтарын айқындай білуі тиіс және тіл дамытуда байқалып жатқан перспективаны белгілеу жөнінде түсініктері болуы;

Әдебиеттер:

1. Аманжолов С. Қазақ тілі диалектологиясы мен тарихының мәселелері. Оқу құралы. - Алматы: Сөздік-Словарь, 2019.

2. Авакова Р.Ә. Фразеология теориясы. - Алматы: Қазақ университеті,2020.

3. Авакова Р.Ә. Фразеологиялық семантика. - Алматы: Қазақ университеті, 2018.

4. Степанов Ю.С. Прагматика. Лингвистический энциклопедический словарь. –М.: энциклопедия, 2021.

5. Апресян Ю.Д. Коннотации как часть прагматики слова // - В кн.: Интегральное описание языка и системная лексикография. - М., 2021.

6. Аханов К. Тіл білімінің негіздері. -Алматы: Мектеп, 2021.

Қосымша:

1. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. -М.: Наука,2020.

17. Барт Р. Основы семиологии // Структурализм «за» и «против». – М, 2019.

18. Қалиев Ғ. Тіл білімі терминдерінің түсіндірме сөздігі. –Алматы: Сөздік-Словарь, 2022.

Интернет-ресурстар:

1.kaz-tili.kz,www.sozdik.kz, www.soylem.kz,tilalemi.kz. emle.kz.terminkom.kz.atau.kz